

- **Eugen-Kaiser-Schule Hanau – Lortzingstraße 16 – 63452 Hanau – Telefon: 06181/98470**
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung - Hier: Berufsschule in Teilzeit /Berufliche Reha - **Schulform: SO**
- **Berufliche Schulen Gelnhausen - Graslitzerstraße 2-8 - 63571 Gelnhausen - Telefon: 06051/48130**
Bildungsgänge zur Berufsvorbereitung - Hier: Berufsschule in Teilzeit /Berufliche Reha - **Schulform: SO**
- **Blauhaus - Zentraler Berufsbildungsbereich des BMWK – Berufliche Reha**
Feuerbachstraße 49 - 63452 Hanau – Telefon: 06051-921849-0
- **GSR - WfbM Leisenwald – Feldstraße 12 – 63607 Leisenwald - Telefon: 06053/614590**
- **GSR – WfbM Büdingen – Pferdsbacher Weg 8 - 63654 Büdingen – Telefon: 06042/9561591**

Protokoll zur Übergabe / Förderplanung für:

→ neuer Mitarbeiter/ neue Mitarbeiterin

→ neuer Schüler/ neue Schülerin

Von der abgebenden Schule/ Einrichtung auszufüllen:

Name:	Vorname:	Rufname:
Wohnort:	Straße:	
Telefon:	Handy:	
Geburtsdatum:	Geburtsort:	
Staatsangehörigkeit:	Religion:	
Einschulung:	E-Mail:	
Mutter	Vater	
Name:	Name:	
Adresse:	Adresse:	
Telefon:	Telefon:	
E-Mail:	E-Mail:	
Gesetzliche/r Betreuer/in:		
Name:		
Adresse:		
Telefon:		
E-Mail:		
Abgebende Schule:		
vorher besuchte Schulen:		

Schwimmen

- Schwimmer
- Nichtschwimmer

Behindertenausweis

- Notwendigkeit einer ständigen Begleitung nachgewiesen (B)
- Wertmarke (Freifahrten in 50 km Umkreis vom Wohnort mit öffentlichen Verkehrsmitteln)

Ansprechpartner/in:

Familiensituation/ Wohnen:

Krankheitsbild, auch z.B. Allergien, Diabetes, Unverträglichkeiten...:

Durchgeführte/ laufende Therapien:

Medikation, sofern die Einnahme während der Arbeits-/Schulzeit notwendig ist
(eine ärztliche Bescheinigung, dass die Verabreichung von Medikamenten durch die jeweilige Einrichtung erfolgen darf, muss schriftlich vorliegen!)

- Morgens
- Mittags
-

im gemeinsamen Gespräch zu protokollieren

Fähigkeiten in Kulturtechniken

- Rechnen:
- Lesen:
- Schreiben:

Kommunikative Fähigkeiten

- Sprechfähigkeit:
- Sprachverständnis:
- Weitere Äußerungs- und Verständigungsmöglichkeiten

Motorische Fähigkeiten

Soziale Fähigkeiten

Verhalten in Konfliktsituationen

Interessen und Hobbies:

Selbstständigkeit:

- Toilettengang:
- Nahrungsaufnahme:
- Orientierung in Räumen:
- Orientierung im Straßenverkehr
- Teilnahme an mehrtägigen Projektfahrten

Benötigte Hilfen:

Besonderheiten/weitere Angaben:

Weiterzuführende Förderziele in der Berufsschule aus Sicht der abgebenden Schule
(Empfehlung für die Auswahl des Unterrichtsangebotes)

Weiterzuführende Förderziele im BBB aus Sicht der abgebenden Schule

Schülerwunsch
Erwartungen an den Unterricht in der Berufsschule

Schülerwunsch
Erwartungen an die Arbeit im BBB

Datum

Unterschrift Protokollant/in